

Принято Советом родителей  
Протокол № 1  
от «16» августа 2022 г.

Принято Советом обучающихся  
Протокол № 1  
от «16» августа 2022 г.

Утверждено  
и введено в действие  
Приказ № 171  
от «16» августа 2022 года  
Директор МБОУ «СОШ №15  
имени Н.Н.Алтынова ЗМР  
РТ»  
Е.И.Иванова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о внеурочной деятельности обучающихся**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.Н. Алтынова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
От 29 августа 2022 года

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"; Уставом МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ; Положением о классном руководителе МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н. Алтынова ЗМР РТ»

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания воспитывающей среды МБОУ «СОШ №15 имени Н.Н.Алтынова ЗМР РТ», обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и других учреждений дополнительного образования.

1.8. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.9. Школа интегрирует в себе функции как общеобразовательного учреждения, так и дополнительного образования, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.10. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

## 2. Задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для решения задач внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество. Формы организации внеурочной деятельности определяет образовательное учреждение.

3.2. Для реализации внеурочной деятельности в качестве базовой используется оптимизационная организационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и другие). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей.

3.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.3. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.4. Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Структура и содержание рабочих программ организации внеурочной деятельности должна соответствовать требованиям Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Формы внеурочной деятельности определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся

4.2. Внеурочная деятельность осуществляется на основе рабочих программ, утверждаемых директором школы.

4.3. Расписание занятий составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации

школы и оформляется документально.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.5. Зачисление обучающихся в объединения осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. В организации внеурочной деятельности обучающихся физкультурно-оздоровительная работа носит обязательный характер. Она включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, прогулки на свежем воздухе и т. д.

4.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.12. По организации внеурочной деятельности с педагогами школы проводится методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **5. Формирование плана внеурочной деятельности**

5.1. План внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений;
- охватывает как регулярные занятия внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата.

5.2. План внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

## **6. Реализация плана внеурочной деятельности**

6.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной.

- общественно полезные практики,
- исследовательская деятельность,
- учебные проекты,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- посещение театров, музеев,

6.2. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

6.3. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

6.4. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

6.5. Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОО должен быть организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

6.6. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы:

- педагог-организатор;
- педагог дополнительного образования;
- библиотекарь;
- педагог-психолог;

6.7. Выполнение рабочей программы обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

### 7. Документация

7.1. Учёт проведённых занятий педагоги фиксируют в журнале.

Методическое решение с решением педагогического совета № от 29.08.2022?

Ф.И.О. педагога	Подпись			Подпись
Орехова А.Г.	<i>[Signature]</i>	37	Орехова И.П.	<i>[Signature]</i>
Орехова О.И.	<i>[Signature]</i>	38	Орехов И.В.	<i>[Signature]</i>
Ометова З.В.	<i>[Signature]</i>	39	Охотникова Г.Н.	<i>[Signature]</i>
Омешева Д.Х.	<i>[Signature]</i>	40	Павлов А.А.	<i>[Signature]</i>
Омина О.А.	<i>[Signature]</i>	41	Пашанина Т.В.	<i>[Signature]</i>
Охарева Е.А.	<i>[Signature]</i>	42	Пимурзина Л.Б.	<i>[Signature]</i>
Олимова С.Х.	<i>[Signature]</i>	43	Пильков А.С.	<i>[Signature]</i>
Орипова Д.Н.	<i>[Signature]</i>	44	Редько Л.А.	<i>[Signature]</i>
Орифьянова Е.В.	<i>[Signature]</i>	45	Садрутдинова С.В.	<i>[Signature]</i>
Остаулина Ю.Ю.	<i>[Signature]</i>	46	Садыкова Ч.Г.	<i>[Signature]</i>
Остаулина Р.Г.	<i>[Signature]</i>	47	Самсонова Л.А.	<i>[Signature]</i>
Оффарова Р.М.	<i>[Signature]</i>	48	Солдаткина О.С.	<i>[Signature]</i>
Омачева Ю.А.	<i>[Signature]</i>	49	Сухарева Е.И.	<i>[Signature]</i>
Оршенева Т.М.	<i>[Signature]</i>	50	Терехина Е.А.	<i>[Signature]</i>
Оршунова Э.С.	<i>[Signature]</i>	51	Файзрахманова Г.А.	<i>[Signature]</i>
Омерова Ю.А.	<i>[Signature]</i>	52	Фомичева М.Е.	<i>[Signature]</i>
Оубова М.Г.	<i>[Signature]</i>	53	Фунтова Л.А.	<i>[Signature]</i>
Овграфова О.В.	<i>[Signature]</i>	54	Хакимова Н.Г.	<i>[Signature]</i>
Огорова Т.Ю.	<i>[Signature]</i>	55	Шакурова М.В.	<i>[Signature]</i>
Огорчатова О.Ю.	<i>[Signature]</i>	56	Юзупова Е.Ю.	<i>[Signature]</i>
Оубайрова И.И.	<i>[Signature]</i>	57	Яннаева Р.Х.	<i>[Signature]</i>
Оиннатуллина Г.Г.	<i>[Signature]</i>	58	Яруллина Г.М.	<i>[Signature]</i>
Оиннурова Г.Р.	<i>[Signature]</i>	59	Губайдулина Л.Р.	<i>[Signature]</i>
Ованова Б.И.	<i>[Signature]</i>	60	Минниханова И.И.	<i>[Signature]</i>
Оаримова Э.Ю.	<i>[Signature]</i>	61	Гарифуллина Г.Р.	<i>[Signature]</i>
Оиселева Т.А.	<i>[Signature]</i>	62	Матавина П.Э.	<i>[Signature]</i>
Оозлова Т.А.	<i>[Signature]</i>	63	Шакирова А.Н.	<i>[Signature]</i>
Оорнилова Е.В.	<i>[Signature]</i>	64		
Оостяшина М.А.	<i>[Signature]</i>	65		
Оирилова Л.П.	<i>[Signature]</i>	66		
Оуканина Ч.Б.	<i>[Signature]</i>	67		
Оаксимова О.А.	<i>[Signature]</i>	68		
Омуртазина Л.Ш.	<i>[Signature]</i>			
Оиколаева И.П.	<i>[Signature]</i>			
Оизамутдинова Э.С.	<i>[Signature]</i>			
Оотфуллина Л.Г.	<i>[Signature]</i>			